

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Rozwój przedsiębiorstwa		Kod 1011102311011149378
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab.inż. Magdalena Wyrwicka email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl tel. 616653374 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności gospodarczej
2	Umiejętności:	Potrąfi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje
Cel przedmiotu:		
-Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z rozwojem przedsiębiorstwa. Foresight w przedsiębiorstwie Poznanie modeli rozwoju przedsiębiorstwa i sieci przedsiębiorstw. Diagnozowanie fazy rozwoju i gotowości do zmian. Znajomość determinantów rozwoju. Pozyskanie wiedzy dotyczącej organizowania rozwoju przedsiębiorstwa inicjowanego od wewnątrz.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych wynikających z rozwoju przedsiębiorstwa i wiedzę zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15] 2. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych dotyczących rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_W09]		
Umiejętności:		
1. Potrąfi modelować złożone procesy rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_U04] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do diagnozowania etapu rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_U06] 3. Posiada umiejętności samodzielnego przygotowania propozycji prorozwojowych - [K2A_U07]		
Kompetencje społeczne:		
1. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów rozwoju przedsiębiorstwa i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06] 2. Potrąfi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji celów i rangowa istotność zadań - [K2A_K02]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca: wykład - aktywny udział w zajęciach ćwiczenia - na podstawie bieżących postępów w zakresie realizacji zadań</p> <p>Ocena podsumowująca: Wykład - sprawdzian (4 pytania problemowe, 13 punktów)- zaliczenie od 7 punktów Ćwiczenia - prezentacja opracowania diagnozy fazy rozwoju wybranego przedsiębiorstwa.</p>		
Treści programowe		
<p>Rozwój a wzrost przedsiębiorstwa, modele cykli życia przedsiębiorstwa w kontekście przemian polityki kadrowej, gotowość do zmian, przesłanki rozwoju przedsiębiorstwa, mechanizmy i zjawiska w procesie rozwoju, organizowanie rozwoju przedsiębiorstwa, zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa, zastosowania strategicznej karty wyników i formularza OCAI do diagnozowania gotowości do zmian rozwojowych.</p> <p>Foresight przedsiębiorstw. Zastosowania metodyki foresight.</p> <p>Diagnozowanie fazy ?życia? przedsiębiorstwa i kultury przedsiębiorstwa w aspekcie gotowości na zmiany rozwojowe. Przygotowanie scenariuszy rozwoju.</p> <p>Metody dydaktyczne: Wykład problemowy i konwersacyjny Warsztaty, metoda demonstracji, metoda obserwacji, metoda ćwiczeń produkcyjnych</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania i modele rozwoju organizacji (2012) red. A. Stabryła , S. Wawak, Fundacja UE w Krakowie 2. Wyrwicka M.K., Ragin-Skorecka K. (2013) ?Foresight przedsiębiorstw T. 1 Przygotowanie do przyszłości?, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 3. Wyrwicka M.K. (2003) ?Endogenne przesłanki organizacyjne rozwoju przedsiębiorstwa?, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, seria rozprawy Nr 374, Poznań 4. Wyrwicka M.K. (2009) ?Rozwój przedsiębiorstwa w gospodarce sieciowej? [w:] Ergonomia ? technika i technologia ? zarządzanie, red. M. Fertsch, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań s. 341-356 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorstwo odporne na kryzys (2016) M. Romanowska, W. Mierzejewska (red.), Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2. Wyrwicka M.K., Różnice pokoleniowe a inteligentny rozwój gospodarczy [w:] Systemy zabezpieczenia społecznego wobec wyzwań demograficznych i rynkowych(2014) M. Szczepański, T. Brzęczek, M. Gajowiak(red.), Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 263-274. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Studiowanie literatury		15
2. Udział w zajęciach (wykłady i ćwiczenia)		30
3. Zadania do samodzielnej realizacji		10
4. Powtórka do zaliczenia		8
5. konsultacje		7
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	70	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	37	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0